

### Introdução à Geomática Aplicada ao Planeamento e a Gestão Florestal

#### Regime Presencial

#### Objectivos:

- Aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de planos de ordenamento e gestão de espaços florestais, atendendo a tecnologia mais recente.

**Caracterização do Público-Alvo:** Técnicos superiores e dirigentes associativos

#### Programa modular:

		TIPOLOGIA DOS CURSOS
		REGIME PRESENCIAL
<b>Módulo 1</b>	Introdução	3 horas
<b>Módulo 2</b>	Introdução à geomática aplicada ao planeamento e à gestão florestal	24 horas
<b>Módulo 3</b>	Avaliação	3 horas
		<b>TOTAL</b> 30 horas

#### Coordenação Técnica:

##### Paulo Castro

Licenciado em Engenharia Florestal, pelo Instituto Superior de Agronomia, membro da Ordem dos Engenheiros, Formador certificado, administrador da Proambiental, exerceu responsabilidades de gestão em entidades associativas nacionais, onde foi também responsável por planos de formação especificamente destinados a proprietários, empresários, técnicos superiores e operadores florestais. Participou em equipas de projectos de desenvolvimento da formação profissional, quer ao nível ibérico quer internacional.

#### Coordenação Pedagógica:

##### Filomena Marques - eForgest

Com uma pós-graduação em Sociologia Económica e das Organizações pelo ISEG - UTL e Licenciada em Ciências da Educação pela FPCE-UL, tem estado ligada, nos últimos anos, a diferentes projectos e iniciativas desta instituição. Membro de diversas associações ligadas à promoção de actividades educativas e formativas de qualidade, formadora e consultora nas áreas comportamentais, com destaque para a formação a distância e eLearning, integrou de 2001 a 2005 a equipa da Formação a Distância e eLearning do IQF. Desde Agosto de 2005 é directora da eForgest, empresa na área da educação, formação e gestão de recursos humanos, com uma aposta significativa no desenvolvimento de projectos na área da formação com recurso a metodologias de investigação e às tecnologias educativas,

#### Parceria de Desenvolvimento:

